**Силлабус**

**Көктемгі семестр 2020-2021 о.ж.**

**5B020800- Археология және этнология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | | | **Кредит-тер саны** | | **СӨОЖ** |
| **Дәріс** | | **Практ.** | **Зертхан.** | |
| **Desh 1204** | Шежіре этнографиялық дерек ретінде | 6 | 30 | | 15 | - | | 5 | | 5 |
| **Академиялық курс туралы ақпарат** | | | | | | | | | | |
| Оқыту түрі | Курстың түрі /сипаты | Дәріс түрі | | Практикалық сабақтар типтері | | | СҚЖ саны | | Қорытынды бақылау түрі | |
| Оffлайн /  біріктірілген | теориялық | Проблемалы, аналитикалық | | Мәселелерді шешу, ситуациялық тапсырмалар, пікірталас | | | 3-тен кем емес | | Жазбаша жұмыс | |
| **Лектор** | **Тургунбаев Ерлан Мухамеджанович** – т.ғ.к., доцент | | | | | | **Оф./с.** | | Сабақ кестесі боынша | |
| **e-mail** | [turgunbaev\_63@mail.ru](mailto:turgunbaev_63@mail.ru) | | | | | |
| **Телефон** | 8-707-721-88-77 87011278877 | | | | | |  | |  | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (әр ОН үшін кемінде 2 индикаторды келтіру керек)** |
| **Пәннің мақсаты;** «Шежіре – этнографиялық дерек ретінде» пәнінің мақсаты «Археология және этнология» пәні бойынша білім алушыларға өз мамандықтарына сай теориялық және практикалық білімдер бере отырып, олардың болашақта игеретін салаларына қатысты негізгі танымдарды қалыптастыру | **ОН 1** (когнитивті) 1. Оқу үдерісінің талаптарына сәйкес және білім алушыларға тек шежіретану мәселесін ғана емес, қазақ халқының қалыптасуы, дамуы туралы мәселелер тұрғысында да мағлұматтарды талдай алады. | **1.1** – түркі халықтарының, оның ішінде қазақ шежіресінің дамуы, зерттелу  деңгейі және тарих ғылымындағы орны мен өзектілігі мәселелерін қарастыру  **1.2** – қазақ шежіретануы негізінің қалануы мен дамуының негізгі кезеңдері және олардың бағыттарын анықтау  **1.3** – көшпелі қоғамдағы шежіренің орны мен шежіретану мәселесіндегі тарихнамалық концепцияны анықтау |
| **ОН 2** (функционалды) Тарихи оқиғалардың этникалық, әлеуметтік-экономикалық және саяси алғышарттарын зерттеуге арналған еңбектердің негізгі бағыттарын саралай алады. | **2.1** – түркі тектес халықтардағы шежіре жөніндегі зерттеулерге шолу жасау, жетістіктері мен кемшіліктерін анықтау  **2.2** – ұлттық төлдерек – шежіре жайлы жалпы тарихнамалық және ғылыми ой-пікір эволюциясын көрсету |
| **ОН 3** (функционалды) Шежіретануға қатысты ғылыми тұжырымдар мен қорытындыларды өз бетінше пысықтай алады. | **3.1** – этногенетикалық үрдістер, көші-қон мәселесі мен әлеуметтік-мәдени құбылыстарды анықтаудағы орнын көрсету  **3.2** – Шежіретану саласындағы ғылыми зерттеу еңбектердің диалектикалық тәсілмен тығыз байланыстағы жан-жақтылық, нақтылық және объективтілік принциптері негізінде зерттеу, талдау  **3.3** - Шежірені халықтың этникалық тарихы тұрғысынан түсіндіру |
|  | **ОН 4** (жүйелік) Адамның шығуын, оның шаруашылық және қоғамдық қызметінің тууы мен бастапқы дамуын, оның материалдық және рухани мәдениетінің пайда болуы мен алғашқы қадамдарын зерттеу әдістерінің жүйесін құру | **4.1** – Еуразияның көшпелі халықтарындағы шежіре дәстүрінің қалыптасу ерекшеліктері, ежелгі ру-тайпалардың халықтардың қалыптасуындағы рөлдері, қазақ қоғамындағы тарихи сананың шежіре аясында дамуына баға беру  **4.2** – Қазақстан аумағындағы ру-тайпалар, олардың қазақ халқының қалыптасуындағы маңыздары, қазақ халқында сақталған шежірелік деректер, ауызша тарих мәліметтері, олардың қазақ генеалогиясының құрылымымен байланыстары, қазақ халқының ру-тайпалық құрылымы, генеалогиянық зерттеулерде компьютерлік программалардың қолданылуы сияқты іргелі мәселелерді талдау |
| **ОН 5** (жүйелік) Этнографиялық деректердің негізін біледі және жүйелей алады. | **5.1** – Ұлттың қалыптасуында маңызды рөл атқаратын шежіре тақырыбындағы ой-пікірлердің даму тарихы зерделеу  **5.2** – Шежіре мен шежіретануға қатысты шетелдік және отандық тарих пен этнология ғылымдарының тарихн зерделей отырып*,* өзіндік тұжырымдама құрастыру  **5.3** – шежіретануға қатысты деректер бойынша жобаларды әзірлеу |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | Қазақстанның ежелгі және ортағасырлар тарихы, Түркі халықтарының этнографиясы, Қазақ халқының этногенезі және этникалық тарихы | |
| Әдебиетт және ресурстар | 1. Левшин А.И. Описание киргиз-казачьих или киргиз-кайсацких орд и степей. – Алматы, Наука. 1996- 656 с. 2. Марғұлан Ә.Х. Шежіре. Қазақ шежіресі // ҚСЭ. – Т. 12. Алматы, 1978. 3. Қадырғали Жалайыр. Жылнамалар жинағы. – Алматы, Казахстан, 1997. 4. Көпейұлы М.Ж. Қазақ шежіресі. Шығармалар. Т. 10- павлодар, 2007. 5. Құдайбердіұлы Ш. Түрік, қырғыз һәм хандар шежіресі. – Алматы, Сана. – 1991.  * Онлайн қолжетімді: Ұсынылатын әдебиеттердің қосымша тізімі сіздің парақшаңыздың univer.kaznu.kz. сайтында ПОӘК бөлімінде берілген.   **Ресурстар:**  **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**  Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.  **-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:**  интернет | |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты | **Оқу тәртібі:** 1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек 2. Академиялық құндылықтар: - практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек; - плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді; - Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта\*\*\*\*\*\*\* арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**МООК (+МООК) көмегімен аралас оқытуды жобалау схемасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аудиторияға дейінгі кезең** | | **Аудиториялық** | **Постаудиториялық** |
| МООК | Электронды курс  СДО Moodle | Электронды курс  СДО Moodle |
| Видеодәрістерді қайта қарастыру және өзіндік тестілеу | Пән бойынша жеке үй тапсырмаларын орындау (СӨЖ). | 10 мин.  МООК материалдары бойынша сұрау. | МООК оқыту нәтижелері және пән материалдары бойынша тестілеу. |
| Пікірталастар мен форумдарға қатысу. | Ұсынылған әдебиеттерді оқу. | 20 мин.  Мини-дәріс –  күрделі сұрақтар. | Бақылау нәтижелерін оқытушы басылымға шығару міндетті |
|  |  | 15 мин.  Топтық жұмыс және оны талдау. Мысалы, мәселенің нмесе кейстің шешімін таңдау. | Виртуалды (және нақты) кеңес беру. |
|  |  | 5 мин.  Келесі үйге берілген тапсырманы қарап шығу. |  |

**Оқу курсының мазмұнын іске асырудың күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта/ модуль | Тақырыпың атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар (ОНИ) | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  | | | | | |
| 1 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Кіріспе. Шежіренің өзекті мәселелері, зерттелуі мен деректері | ОН 1 | 1.1 | 2 |  | Дәріс материалы бойынша әңгімелесу |
| 1 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Пәннің мақсаты мен міндеті.  **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.1 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 2 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Шежіре мен шежіретануға қатысты негізгі теориялар. | ОН 1 | 1.1 | 2 |  | Әңгімелесу |
| 2 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Шежіретануға қатысты теориялық мәселелер **Тапсырма түрі:** Тақырып бойынша аналитикалық ақпарат құрастыру | ОН 1 | 1.2  1.3 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 3 | **СӨЖ 1.** Түркі тілдес және қазақ қоғамының этноәлеуметтік құрылысын түсіндірудегі шежіренің орны.  **Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Әңгімелесу және презентация |
| 3 | **Дәріс (проблемалық).** Еуразия көшпелілерінде шежіре дәстүрінің қалыптасу ерекшеліктері және оның түрлері |  |  | 2 |  | Әңгімелесу |
| 3 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпелілер тарихындағы шежіре дәстүрі.  **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 1 | 1.2  1.3 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 4 | **СӨОЖ 1 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1 | 1.1  1.2  1.3 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 4 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Шежіре – потестарлы-саяси құрылым туралы мәлімет беретін дерек. | ОН 1 | 1.2  1.3 | 2 |  | Сұхбат-сауалнама |
| 4 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпелі қоғамдағы потестарлы-саяси құрылымның рөлі мен маңызы.  **Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1  ОН 2 | 1.3  2.1  2.2 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 5 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Шежіре – тарихи білімнің генеалогиялық сипатын көрсететін негізгі дерек. | ОН 1  ОН 2 |  | 2 |  | Әнгімелесу |
| 5 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпелі қоғамдағы династия және иерархия. Ру-тайпалар мен сословиелердің рөлі.  **Тапсырма түрі:** Ауызша баяндама және презентация | ОН 1  ОН 2 |  | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 5 | **СӨОЖ 2 -** Берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1  ОН 2 | 1.2  1.3  2.1  2.2 |  | 10 | Әнгімелесу |
| 5 | **СӨЖ 1** бойынша тапсырманы қабылдау және бағалау | ОН 1  ОН 2 | 1.2  1.3  2.1  2.2 |  | 10 | Сұхбат және қорғау |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1  ОН 2 | 1.2; 1.3;  2.1; 2.2 |  | 100 | Алдыңғы және жеке сауалнама |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | |
| 6 | **Дәріс (проблемалық)**  Ауызша тарих дәстүрінің қазақ этносының генеалогиялық құрылысымен байланысы. | ОН 2 | 2.1 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 6 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ халқындағы ауызша тарих айту дәстүрінің маңызы.  **Жұмыс түрі:** Ауызша баяндама | ОН 2 | 2.1 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 6 | **СӨЖ 2 –** Қазақ халқының ру-тайпалық құрылымы.  **Тапсырма түрі:** Реферат дайындау | ОН 2  ОН 4 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Реферат қорғау |
| 7 | **Дәріс (проблемалық)**  Ерте алғашқы тұрмыстық рулық қауым кезеңіндегі еңбек қатынастары | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | 2.2 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 7 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ тарихындағы «Алты алаш» ұғымы, шежіредегі көрінісі **Тапсырманың түрі:** ауызша баяндама | ОН 3 | 2.2  3.1  4.1 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **Дәріс (проблемалық)**  Ноғайлы дәуірінің ауызша тарихындағы қазақ шежіресі. | ОН 3 | 3.1  3.2  3.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 8 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ шежірелеріндегі тарихи оқиғалар.. **Тапсырма түрі:** кесте және оған аналитикалық жазбаны құрастыру | ОН 2  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 8 | **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3 | 2.1  2.2  4.1 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 9 | **Дәріс (проблемалық)**  Шежіредегі ру-тайпа атауларының түркілік этимологиялары және қазақ халқының ру-тайпалық құрылымы. | ОН 3  ОН 4  ОН 5 | 3.1  3.2  3.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 9 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Шежіренің қазақ қоғамында алатын орны. **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 2  ОН 3  ОН 4 | 3.2  4.1  4.2  5.1 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **СӨЖ 2** тапсырмасын қабылдаужәне бағалау | ОН 2  ОН 4 | 2.1  2.2  4.1 | 16 | 10 | Алдыңғы және жеке сауалнама | |
| 10 | **Дәріс (проблемалық)**  Шежіредегі ру-тайпалардың ұрандары мен тамғалары**.** | ОН 3 | 3.1  3.3 | 2 |  | Әнгімелесу | |
| 10 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ руларының ұрандары мен таңбалары. **Жұмыс түрі:** ауызша баяндама | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.3  4.2 | 1 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 10 | **СӨЖ 3 -** Ш. Құдайбердіұлы шежіресіндегі қазақтың ру-тайпалық құрылымы.  **Жұмыс түрі:** реферат дайындау | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 10 | | Реферат қорғау |
| 10 | **Midterm** |  |  |  | 100 | |  |
|  |  | | | | | | |
| 11 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Компьютерлік генеалогия. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 |  | | Әнгімелесу |
| 11 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Шежіре зерттеулеріндегі компьютерлік технологиялардың маңызы. **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 4 | 4.1  4.2 | 1 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 11 | **СӨОЖ 4 –** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | | Әнгімелесу |
| 12 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Қазақтардың ру-тайпалық құрылым жүйесінің фольклорлық шығармаларда көрініс табуы. | ОН 4 | 4.1  4.2 | 2 |  | | Әнгімелесу |
| 12 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Қазақ фольклорындағы ру-тайпалық құрылым жүйесінің көрінісі. **Тапсырма түрі**: ауызша баяндама | ОН 4  ОН 5 | 4.1  4.2  5.1  5.2 | 1 | 10 | | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **Дәріс (**проблемалық**):**  Түркі тілдес халықтардың ру-тайпалық құрылымындағы ұқсастықтар және этногенетикалық байланыс мәселесі. | ОН 5 | 5.1  5.2 | 2 |  | | Әнгімелесу |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Түркі тілдес халықтардың ру-тайпалық құрылымы **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 13 | **СӨОЖ 5 -** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН 3  ОН 4 | 3.1  3.2  3.3  4.1  4.2 |  | 15 | Әнгімелесу |
| 14 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Көшпелі қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымы мәселесі | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 14 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Көшпелі қазақ қоғамының әскери-потестарлық құрылымы. **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 14 | **СӨЖ 3** тапсырмасын қабылдау және бағалау | ОН 5 | 5.1  5.2 |  | 20 | Сұхбат-сауалнама |
| 15 | **Дәріс (**аналитикалық**):**  Қорытынды дәріс. Шежіретануға қатысты қазіргі кезең зерттеулері | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 2 |  | Әнгімелесу |
| 15 | **Семинар/зертханалық сабақ (түрі):**  Шежіретануға қатысты қазіргі кезең зерттеулеріне шолу жасау **Тапсырма түрі:** ауызша баяндама | ОН 5 | 5.1  5.2  5.3 | 1 | 10 | Универ жүйесі/қашықтықтан оқыту курсы |
| 15 | **АБ 2** |  |  |  | 100 | Бақылау сауалнама |

Факультет деканы Ноғайбаева М.С.

Әдістемелік бюро төрағасы Тасилова Н.

Кафедра меңгерушісі Жұматаев Р.С.

Оқытушы Тургунбаев Е.М